*Dzień dobry!*

**I. Materiały do lekcji:**

- podręcznik
- zeszyt ćwiczeń

**II. Cele lekcji:**

- nazwy imprez kulturalnych;
- proponowanie wspólnego wyjścia;
- reagowanie na propozycję wspólnego wyjścia.

**III. Przebieg lekcji:**

1. **Zapis daty i tematu:**

*Heute ist Montag, der 22. Juni, 2020.*
*Stunde ….*
Thema: Ich komme gern mit! – imprezy kulturalne, reakcje na propozycje wspólnego wyjścia.

2. **Zadanie 1/74 (podręcznik) – które ogłoszenia (1-9) mogą zainteresować młodych ludzi? Przyporządkuj do zdań (A-I).**
   **das Hallenbad – kryta pływalnia**

3. **Zadanie 4/75 – przeczytaj dialogi.**
   SŁOWNICTWO:
   Wie geht's? – Jak się masz?
   mitkommen – pójść z kimś (czasownik rozdzielnie złożony)
   mitfahren – pojechać z kimś (czasownik rozdzielnie złożony)

REAKCJE

+
Toll. Ich komme gern mit. – Wspaniale. Pójdę z tobą.
O.K.
Ja, gern. – Tak, chętnie.

+ / -
Mal sehen. Ich frage meine Eltern. – Zobaczę. Zapytam rodziców.
Ich weiß nicht. – Nie wiem.
Vielleicht – Może.

-
Nein, tut mir leid. – Nie, przykro mi.
Das geht nicht. – To niemożliwe.
Ich habe keine Zeit. – Nie mam czasu.
Ich habe keine Lust. – Nie mam ochoty.

Schade, aber ich kann nicht. – Szkoda, ale nie mogę.

4. **Zadanie 40/43 (zeszyt ćwiczeń) – zakreśl zdanie pasujące do opisanej sytuacji.**

5. **Zadanie 6/76 (podręcznik) – ułóż dialog na podstawie diagramu (tylko dialog nr 1).**

*M.Wojciechowska*