Temat dnia: W świecie szczęścia.

Zagadnienie z edukacji polonistycznej.

Pytanie kluczowe: Co sprawia, że jestem szczęśliwy?

1. Podróż do świata Szczęścia.

Rodzic pyta dziecko: Jak się czujesz? Prosimy dziecko, aby zastanowiło się, do zachowania jakiego zwierzęcia mogą przyrównać w tym dniu swój humor.

Dziecko wypowiada się na temat swojego nastroju.

Mówimy dziecku, że: Do Świata Szczęścia mogą się udać tylko osoby, które pragną być szczęśliwe.

Czy chcesz się tam udać?

Z uwagi na to, że udamy się tam pieszo, a nie wiemy, jak długa będzie ta droga, pakujemy plecaki.

Dziecko zapisuje na kartce rzeczy, które musi ze sobą zabrać. Po zapisaniu nazw rzeczy odczytuje i analizuje, co jest przydatne w podróży.

2.Szczęśliwy człowiek – pierwsza kraina Świata Szczęścia – praca plastyczna.

Dziecko wykonuje ilustrację przedstawiającą człowieka szczęśliwego. (można obrysować kontury dziecka na szarym papierze i dowolną techniką projektują wygląd człowieka szczęśliwego.

3. Cechy szczęśliwego człowieka.

Dziecko wypisuje na kartce cechy szczęśliwego człowieka lub wyrazy, które pasują do niego.

Dziecko mówi, co sprawia, że czuje się szczęśliwy. Zapisuje to na rysunku serca.

4. Jesteśmy szczęśliwi.

Dziecko wybiera zdania, które chciałby komuś przekazać (może wysłać sms- a albo zadzwonić).

Miłe słowa sprawiają nam radość.

Szczęście jest w nas.

Szczęście leży w naszych sercach.

Lubimy, gdy inni są szczęśliwi.

Dziecko wybiera dwa i zapisuje je w zeszycie.

Pytamy dziecko, co sprawia, że jesteśmy szczęśliwi?

Czy istnieje Świat Szczęścia?

Gdzie go możemy odnaleźć?

Czy trudna jest podróż do Świata Szczęścia?

Jak często możemy go odwiedzać?

Na zakończenie zaszyfruję Wam tekst (tak się bawiliśmy w szkole).

KLu – kbi -kmy- kgdy –kin- kni – ksą – kszczę –kśliwi.

Zagadnienia z edukacji matematycznej.

Ćw. mat. przyr. s. 88 .

Kochani – jeszcze dwa dni i rozpoczną się upragnione wakacje. Wytrzymajcie!